



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4



Contesto

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Opportunità - La scuola gode di un buon livello di comunicazione con il territorio. Collabora da anni con le Scuole Cattoliche del territorio e con alcune Associazioni sportive. Ha usufruito in parte delle proposte e dei progetti curati dal Nucleo Didattico del Comune di Novara.

Vincoli - Nel triennio è mancata l'attivazione di attività e laboratori sino alla fine dello stato di emergenza da parte associazioni, enti e Comune di Novara a causa della pandemia.

POPOLAZIONE

Opportunità - La popolazione della nostra scuola proviene da famiglie di livello socio-culturale medio alto. Questo garantisce una buona collaborazione scuola-famiglia, regolarità nella frequenza scolastica, cura e attenzione nel rispetto degli impegni. Durante la sospensione dell'attività didattica in presenza la gran maggioranza delle famiglie disponeva degli strumenti tecnologici necessari per far partecipare i bambini alle lezioni a distanza. E' stato possibile accogliere e accompagnare alunni con BES nel percorso scolastico, grazie alla presenza di risorse adeguate.

Vincoli - L'accesso alla scuola limitato ai soli alunni ha contribuito a rendere meno sistematici i rapporti con le famiglie. E' stata discontinua la stessa frequenza in presenza degli alunni a causa della pandemia.

Lavorando a distanza, si sono potuti realizzare con minore frequenza interventi mirati per gli alunni più fragili, ma non tutelati da un percorso individualizzato o personalizzato.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Opportunità - Punto di forza della scuola sono stati: la presenza di spazi ampi che ha permesso di proseguire le attività anche di prescuola, mensa, doposcuola nonostante le restrizioni dei protocolli anticontagio, la dotazione di LIM nelle aule scolastiche e nei laboratori, la possibilità di fornire attrezzature digitali agli alunni con svantaggio socio-economico durante la sospensione delle attività didattiche in presenza.

Vincoli - Negli anni della pandemia è stato necessariamente interrotto il tradizionale progetto di ampliamento dell'offerta formativa con laboratori extracurricolari nel pomeriggio libero da lezioni curricolari.

RISORSE PROFESSIONALI

Opportunità - Il team docenti è stabile e qualificato. Sono presenti insegnanti specialisti per le discipline: musica, inglese, educazione fisica, tecnologia. L'attività del doposcuola è seguita e curata da educatori qualificati.

Vincoli - L'attivazione della didattica digitale integrata ha evidenziato un iniziale divario digitale tra i docenti.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

- partecipazione degli alunni delle classi terze alla certificazione Starters e degli alunni delle classi quinte alla certificazione Movers del Cambridge Institute negli anni 2020-21 e 2021-2022
- organizzazione della Spelling competition tra gli alunni delle classi quinte negli anni 2020-21 e 2021-2022
- partecipazione degli alunni delle classi quarte alla History walk a Pavia con guida madrelingua inglese negli anni 2020-21 e 2021-2022
- percorsi CLIL settimanali con docenti madrelingua inglese per le classi terze, quarte e quinte per l'intero triennio di riferimento

Risultati raggiunti

- partecipazione di più del 70% degli alunni delle classi quinte e delle classi terze (la partecipazione è libera) con superamento della prova con esiti più che buoni
- votazione ottenuta non inferiore a 4 scudi su 5 nella prova di speaking nell'esame Movers (classi quinte)
- adesione totale degli alunni all'iniziativa della History walk e buoni risultati ottenuti nella prova di verifica successiva
- risultati molto buoni nelle prove Invalsi di Inglese

Evidenze

Documento allegato

VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

- partecipazione ai Giochi matematici del Mediterraneo degli alunni delle classi terze, quarte e quinte in tutto il triennio di riferimento

Risultati raggiunti

- negli anni 2020-21 e 2021-22 due alunni si sono classificati per partecipare alla fase nazionale
- risultati buoni nelle prove Invalsi

Evidenze

Documento allegato

POTENZIAMENTODELLECOMPETENZEMATEMATICO-LOGICHEESCIENTIFICHE.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

- costituzione del Consiglio democratico dei bambini della Scuola (presentazione candidati e delle proposte elettorali, campagna elettorale, elezioni primarie ed elezioni d'Istituto, insediamento del Consiglio e realizzazione delle proposte più significative in corso d'anno)
- firma del Patto di corresponsabilità dei bambini (alla presenza di un rappresentante del Comune)
- partecipazione al Consiglio dei bambini e delle bambine del Comune di Novara
- partecipazione al Progetto Donacibo
- partecipazione alla Marcia della pace (Comunità di Sant'Egidio)
- partecipazione Progetto OHANA (raccolta giochi e indumenti per profughi siriani)
- partecipazione ad una raccolta fondi di farmaci e indumenti pro-Ucraina
- raccolta fondi pro-missioni salesiane e Caritas Novara
- progetto Igiene scuola e norme anti covid
- partecipazione al Progetto promosso dalla Fondazione Falcone
- assunzione Agenda 2030 attraverso progetti realizzati per classi parallele

Risultati raggiunti

- rispetto delle regole igienico-sanitarie (utilizzo mascherine e protocollo sanitario)
- rispetto delle regole di convivenza civile
- incremento sensibilità sui temi della pace e della solidarietà, resa evidente dalla partecipazione numerica alle iniziative proposte
- realizzazione di attività proposte dai bambini del Consiglio democratico (es. Colour day, Ohana week for Christmas, menù speciali, sport day, sfilata di Carnevale nel quartiere, ...)

Evidenze

Documento allegato

CURRICOLOEDUCAZIONECIVICA21-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

A.S. 2021-22

- partecipazione al laboratorio sul riciclaggio presso il Castello di Belgioioso (PV) - classi quarte
- viaggio d'istruzione ad Aosta - classi quinte
- partecipazione alle uscite didattiche presso:
 - il Salgari Campus (classi terze)
 - il Museo Egizio (classi quarte)
 - Bioparco Zoom (classi seconde)
 - Fattoria didattica Pasquè (classi prime)
- partecipazione a incontri formativi e laboratori:
 - laboratori del Nucleo di didattica ambientale del Comune di Novara (tutte le classi)
 - incontro con la sezione novarese della Protezione civile (classi terze)

A.S. 2019-20

- giornata sulla neve con le guide alpine (classi prime e seconde)

Risultati raggiunti

- sensibilizzazione alunni ai temi legati al rispetto dell'ambiente, dei beni culturali
- partecipazione attiva e costruttiva delle classi alle iniziative proposte

Evidenze

Documento allegato

PAA21-22.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- un'ora aggiuntiva settimanale di Educazione fisica per tutti e cinque gli anni di corso
- percorsi di educazione alimentare per le classi quinte (inseriti anche nel Curricolo di Educazione civica)
- organizzazione di una giornata di gioco-sport presso il campo di atletica cittadino
- organizzazione di giornate a tema in occasione delle feste dell'Istituto con giochi e attività sportive
- proposta di attività sportive (minivolley, minibasket, multisport) tra le attività extrascolastiche svolte all'interno della palestra dell'Istituto

Risultati raggiunti

- buona partecipazione alle iniziative proposte
- maggiore consapevolezza degli alunni dell'importanza di una corretta alimentazione associata ad un'attività fisica regolare (comportamento responsabile alla mensa scolastica)

Evidenze

Documento allegato

POTENZIAMENTODELLEDISCIPLINEMOTORIE.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Triennialità 2019-20/2021-22

- molteplici attività inserite nel Curricolo di Educazione civica

A.S. 2021-22

- partecipazione al Progetto L'oceano digitale e Interconnessi in collaborazione con la Fondazione Carolina (classi quarte e quinte)

Risultati raggiunti

- sensibilizzazione degli alunni (e delle famiglie, nel caso del Progetto di Fondazione Carolina) alle tematiche trattate

- uso più consapevole della piattaforma Weschool

Evidenze

Documento allegato

CURRICOLOED.CIV.COMP.DIGITALI.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Triennalità 2019-20/2021-22

- accoglienza e accompagnamento di alunni con BES in tutte le classi (oltre il 12% della popolazione scolastica)

- predisposizione di percorsi individualizzati e personalizzati

- accoglienza e prima alfabetizzazione di alunni stranieri

A. S. 2021-22

- accoglienza di alunni profughi dall'Ucraina

Risultati raggiunti

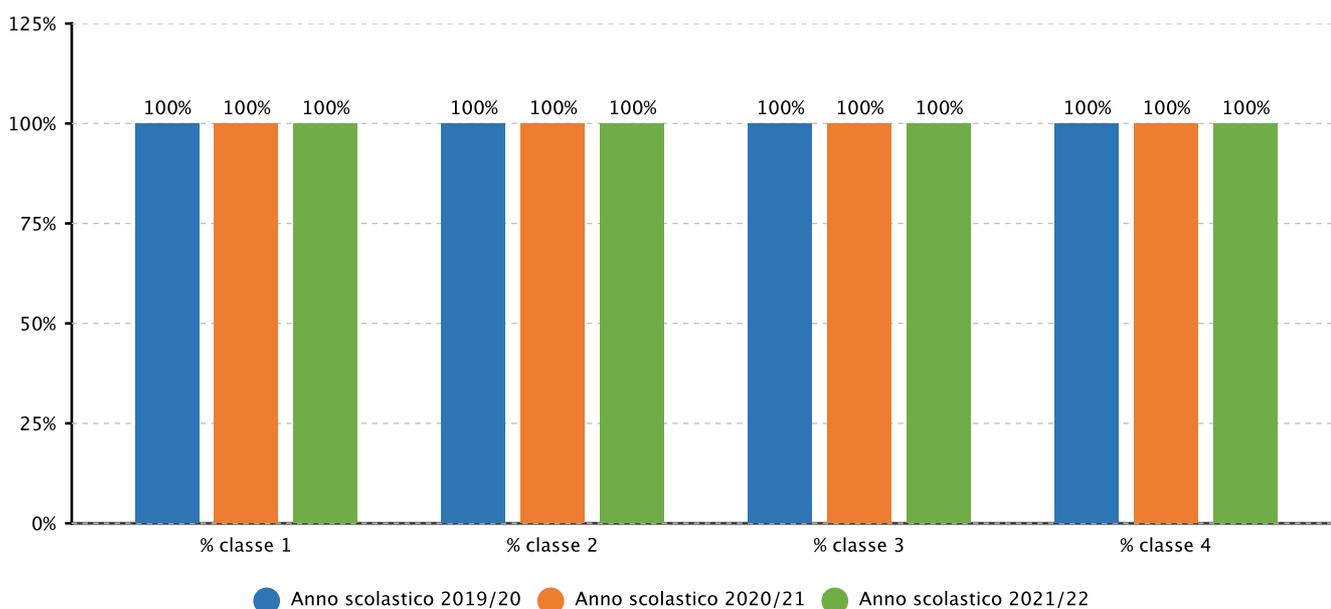
- buon livello di integrazione nel gruppo classe degli alunni con BES

- successo formativo della totalità degli alunni nel triennio di riferimento

- buon livello di collaborazione con le famiglie degli alunni con BES

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Triennialità 2019-20/2021-22

- integrazione col territorio: collaborazione con ANGSA Novara, con la mensa dei poveri del quartiere, con le scuole secondarie di II grado per percorsi di PCTO
- interazione con le famiglie: cooperazione con le famiglie per progetti di solidarietà sociale, coinvolgimento attivo di genitori esperti per la realizzazione di attività legate al Piano Annuale delle Attività, collaborazione con Agesc Novara

Risultati raggiunti

- sensibilizzazione di alunni e famiglie a percepire la scuola come comunità aperta e attiva, attenta ai bisogni del territorio

Evidenze

Documento allegato

VALORIZZAZIONEDELLASCUOLAINTESACOMECOMUNITA'.pdf