



Istituto "Maria Ausiliatrice"
Scuola Paritaria e Parificata
via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
segreteria@scuolamano.it

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA

ITALIANO

Classi prima, seconda e terza

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
ASCOLTO E PARLATO Ascolta e comprende comunicazioni e testi. Interagisce negli scambi comunicativi in ambiente virtuale rispettando il turno di parola e l'argomento del dialogo.	Ascolta e interagisce negli scambi comunicativi comprendendo con fatica l'argomento del dialogo. Non sempre rispetta il turno di parola.	Ascolta e comprende l'argomento del dialogo, ma vi partecipa solo su sollecitazione dell'insegnante.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi. Prende parte attivamente agli scambi comunicativi rispettando il turno di parola e l'argomento del dialogo.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi. Prende parte attivamente agli scambi comunicativi rispettando il turno di parola e l'argomento del dialogo. I suoi interventi sono spunto per i compagni nella prosecuzione nel discorso.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
Scuola Paritaria e Parificata
via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
LETTURA Legge e comprende semplici testi e indicazioni di lavoro, sia attraverso il supporto digitale che attraverso quello cartaceo. Individua il senso globale e le informazioni principali.	Legge scandendo le sillabe semplici testi, comprendendone parzialmente il senso globale.	Legge, a volte, in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali del testo.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in maniera funzionale il senso globale dei testi.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo il testo. Comprende in maniera completa e rapida l'argomento, cogliendo dal contesto il significato di parole non note.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<p>SCRITTURA Scrive frasi e testi corretti sotto dettatura in modalità sia sincrona che asincrona. Scrive spontaneamente, utilizzando la piattaforma digitale, messaggi di senso compiuto e che rispettano le convenzioni ortografiche. Rielabora testi completandoli e trasformandoli.</p>	<p>Scrive sotto dettatura, commettendo alcuni errori fonologici e ortografici. Necessita dell'intervento dell'insegnante nella scrittura spontanea di frasi e testi corretti.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e spontaneamente frasi di senso compiuto. Commette alcuni errori fonologici e ortografici. Necessita di seguire una traccia per la stesura e la rielaborazione di testi.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e spontaneamente frasi di senso compiuto. Talvolta commette alcuni errori ortografici. Rielabora e scrive testi coerenti con la traccia ricevuta.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e spontaneamente frasi di senso compiuto senza errori di ortografia. Rielabora e scrive testi personali e coerenti con la traccia ricevuta.</p>



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e i termini specifici legati alle discipline di studio</p>	<p>Utilizza nell'uso orale e scritto un linguaggio essenziale.</p>	<p>Utilizza nell'uso orale e scritto un linguaggio essenziale; talvolta inserisce termini nuovi appresi.</p>	<p>Utilizza nell'uso orale e scritto un linguaggio quasi sempre appropriato. Comprende il significato di parole non note con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Usa in modo appropriato le parole man mano apprese. Comprende il significato di parole non note, basandosi sul contesto.</p>
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riflette sui testi propri e altrui per coglierne regolarità e caratteristiche. Padroneggia e applica le regole che disciplinano l'organizzazione della frase, riconoscendone gli elementi essenziali.</p>	<p>Riconosce qualche volta gli elementi essenziali della frase minima.</p>	<p>Riconosce gli elementi essenziali della frase minima. Padroneggia con poca sicurezza le regole che disciplinano l'organizzazione della frase.</p>	<p>Riconosce gli elementi della frase minima, individuandone regolarità e caratteristiche. Padroneggia e applica le regole che disciplinano l'organizzazione della frase.</p>	<p>Riconosce gli elementi della frase minima, individuandone regolarità e caratteristiche.</p>



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

Classi quarta e quinta

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
ASCOLTO E PARLATO Ascolta e comprende comunicazioni e testi. Interagisce negli scambi comunicativi in ambiente virtuale rispettando il turno di parola e l'argomento del dialogo. Nelle discussioni riflette e sa esprimere il proprio punto di vista.	Ascolta e interagisce negli scambi comunicativi comprendendo con fatica l'argomento del dialogo. Non sempre rispetta il turno di parola.	Ascolta e comprende l'argomento del dialogo ma vi partecipa solo su sollecitazione dell'insegnante.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi. Prende parte attivamente agli scambi comunicativi rispettando il turno di parola e l'argomento del dialogo. Esprime il proprio punto di vista nelle discussioni.	Ascolta e comprende comunicazioni e testi. Prende parte attivamente agli scambi comunicativi rispettando il turno di parola e l'argomento del dialogo. I suoi interventi sono da spunto per i compagni a proseguire nel discorso. Esprime e argomenta il proprio punto di vista nelle discussioni.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<p>LETTURA Legge e comprende testi di vario tipo, sia attraverso il supporto digitale che attraverso quello cartaceo. Individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Legge semplici testi letterari, mostrando di saperne cogliere il senso e prevedendone il contenuto.</p>	<p>Legge comprendendo parzialmente il senso globale di un testo. Fatica a scegliere la strategia di lettura adeguata allo scopo.</p>	<p>Legge comprendendo le informazioni essenziali del testo. Sceglie la strategia di lettura adeguata agli scopi.</p>	<p>Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in maniera funzionale il senso globale dei testi. Formula ipotesi sull'argomento del testo sulla base del titolo e delle immagini.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo il testo. Comprende in maniera completa e rapida l'argomento, cogliendo dal contesto il significato di parole non note. Prevede il contenuto del testo sulla base del titolo e delle immagini.</p>



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<p>SCRITTURA Scrive frasi e testi corretti sotto dettatura in modalità sia sincrona che asincrona. Scrive spontaneamente, utilizzando la piattaforma digitale, messaggi di senso compiuto e che rispettano le convenzioni ortografiche. Produce testi, chiari e coerenti, legati all'esperienza personale e agli stimoli dell'attualità, utilizzando software di scrittura. Rielabora testi completandoli e trasformandoli.</p>	<p>Scrive sotto dettatura, commettendo alcuni errori fonologici e ortografici. Necessita dell'intervento dell'insegnante nella scrittura spontanea di frasi e testi corretti.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e spontaneamente frasi di senso compiuto. Commette alcuni errori fonologici e ortografici. Necessita di seguire una traccia per la stesura e rielaborazione di testi.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e spontaneamente frasi di senso compiuto. Talvolta commette alcuni errori ortografici. Rielabora e scrive testi organizzati e coerenti con la traccia ricevuta, apportando un contributo personale all'argomento trattato.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e spontaneamente frasi di senso compiuto senza errori di ortografia. Rielabora e scrive testi organizzati e coerenti con la traccia ricevuta. Li arricchisce con spunti autobiografici e apporta un contributo inedito e personale all'argomento trattato.</p>



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e i termini specifici legati alle discipline di studio man mano appresi.</p>	<p>Utilizza nell'uso orale e scritto un linguaggio essenziale.</p>	<p>Utilizza nell'uso orale e scritto un linguaggio essenziale; talvolta inserisce termini nuovi appresi.</p>	<p>Utilizza nell'uso orale e scritto un linguaggio quasi sempre appropriato. Comprende il significato di parole non note con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Usa in modo appropriato le parole man mano apprese. Comprende il significato di parole non note, basandosi sul contesto.</p>
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riflette sui testi propri e altrui per coglierne regolarità e caratteristiche. Padroneggia e applica le regole che disciplinano l'organizzazione della frase, riconoscendone gli elementi essenziali.</p>	<p>Riconosce qualche volta gli elementi essenziali della frase minima.</p>	<p>Riconosce gli elementi essenziali della frase minima. Padroneggia con poca sicurezza le regole che disciplinano l'organizzazione della frase.</p>	<p>Riconosce gli elementi della frase minima, individuandone regolarità e caratteristiche. Padroneggia e applica le regole che disciplinano l'organizzazione della frase.</p>	<p>Riconosce gli elementi della frase minima, individuandone regolarità e caratteristiche. È in grado di riflettere sui testi propri e altrui, confrontandoli.</p>



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

MATEMATICA

Classi prime, seconde e terze

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<p>NUMERI E CALCOLO Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali ed è in grado di verbalizzarne le procedure. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi. Utilizza attività ludiche online per consolidare le proprie conoscenze.</p>	<p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà, utilizzando strumenti di aiuto. Necessita del supporto dell'insegnante per rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi. Svolge parzialmente le attività online proposte.</p>	<p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza. Svolge le attività online proposte.</p>	<p>Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con correttezza. Svolge le attività online proposte con sicurezza.</p>	<p>Esegue operazioni e applica procedure di calcolo correttamente, trovando nuove strategie. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve problemi con sicurezza e flessibilità. Svolge le attività online proposte con sicurezza, individuando strategie che applica in situazioni non note.</p>



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
SPAZIO E FIGURE Si orienta nello spazio fisico. Riconosce, denomina e descrive le principali figure geometriche.	Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche se guidato.	Si orienta nello spazio. Riconosce e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto. Riconosce le principali figure geometriche.	Si orienta nello spazio con sicurezza. Utilizza i contenuti in maniera corretta. Riconosce e descrive le figure geometriche.	Si orienta nello spazio, anche in ambienti nuovi. Utilizza i contenuti in maniera sicura e autonoma. Riconosce le figure geometriche negli oggetti che lo circondano.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Ricerca dati per ricavare informazioni e interpretare la realtà che lo circonda, utilizzando anche motori di ricerca online. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle.	Opera con poca sicurezza nel ricavare informazioni. Legge diagrammi, schede e tabelle ma poche volte è in grado di costruirli.	Opera con moderata sicurezza nel ricavare informazioni. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle ma con l'aiuto dell'insegnante.	Opera con sicurezza nel ricavare informazioni. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle in modo autonomo.	Opera con sicurezza nel ricavare informazioni e ne interpreta i significati. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle in modo sempre corretto ed efficace.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

Classi quarte e quinte

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<p>NUMERI E CALCOLO Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali e decimali ed è in grado di verbalizzarne le procedure. Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi utilizzando anche tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. Svolge attività ludiche online per consolidare le proprie conoscenze.</p>	<p>Opera con numeri naturali e decimali in modo poco autonomo. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà, utilizzando strumenti di aiuto. Fatica a rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi. Svolge parzialmente le attività online proposte.</p>	<p>Opera con numeri naturali e decimali in situazioni conosciute. Esegue semplici operazioni e utilizza procedure di calcolo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale in modo abbastanza corretto. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con qualche incertezza. Svolge le attività online proposte.</p>	<p>Opera con numeri naturali e decimali in modo corretto e autonomo. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo sicuro e corretto. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi. Svolge con sicurezza le attività online proposte.</p>	<p>Opera con numeri naturali e decimali con sicurezza. Esegue operazioni e applica procedure di calcolo correttamente, trovando nuove strategie. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve problemi con sicurezza e flessibilità. Svolge puntualmente le attività online proposte, individuando strategie che applica in situazioni non note.</p>



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
SPAZIO E FIGURE Descrive, denomina e classifica figure geometriche e ne identifica gli elementi significativi.	Descrive, denomina e classifica figure geometriche, ma ne identifica gli elementi significativi solo se guidato.	Descrive, denomina e classifica figure geometriche e ne identifica gli elementi significativi.	Descrive, denomina e classifica figure geometriche e ne identifica gli elementi significativi in modo corretto e sicuro.	Descrive, denomina e classifica figure geometriche e ne identifica con sicurezza gli elementi significativi.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Ricerca dati per ricavare informazioni e interpretare la realtà che lo circonda, utilizzando anche motori di ricerca online. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle.	Opera con poca sicurezza nel ricavare informazioni. Legge diagrammi, schede e tabelle, ma poche volte è in grado di costruirli.	Opera con moderata sicurezza nel ricavare informazioni. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle ma con l'aiuto dell'insegnante.	Opera con sicurezza nel ricavare informazioni. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle in modo autonomo.	Opera con sicurezza nel ricavare informazioni e ne interpreta i significati. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schede e tabelle in modo sempre corretto ed efficace.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
Scuola Paritaria e Parificata
via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
segreteria@scuolamano.it

SCIENZE

Classi prime, seconde e terze

TRAGUARDI DI COMPETENZA	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
L'alunno, motivato dalle lezioni virtuali, sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare ulteriori spiegazioni.	L'alunno è poco curioso nei confronti degli argomenti trattati. Fatica a cercare spiegazioni.	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e fornisce spiegazioni elementari.	L'alunno è curioso rispetto al mondo che lo circonda e cerca spiegazioni scientificamente valide.	L'alunno osserva con atteggiamento critico la realtà circostante e utilizza un approccio scientifico per descriverla.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

Classi quarte e quinte

TRAGUARDI DI COMPETENZA	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<p>Elabora elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali e ricerca di informazioni attraverso motori di ricerca online. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del corpo umano, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive funzionamento e cura.</p>	<p>Classifica gli esseri viventi in modo essenziale secondo le loro caratteristiche. Identifica e descrive il corpo umano in modo parziale, individuandone le relazioni solo se guidato.</p>	<p>Classifica gli esseri viventi in modo quasi sempre adeguato secondo le caratteristiche conosciute. Identifica e descrive il corpo umano in modo essenziale, individuandone le relazioni osservabili.</p>	<p>Classifica gli esseri viventi in modo adeguato secondo caratteristiche supponibili. Identifica e descrive il corpo umano e gli esseri viventi in modo adeguato, individuandone le relazioni con l'ambiente.</p>	<p>Classifica gli esseri viventi in modo completo e personale secondo caratteristiche specifiche e inedite. Identifica e descrive il corpo umano e gli esseri viventi in modo completo e autonomo, individuandone consapevolmente le relazioni con l'ambiente.</p>



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI COMPETENZA	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
L'alunno, motivato dalle lezioni virtuali, sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare ulteriori spiegazioni.	L'alunno è poco curioso nei confronti degli argomenti trattati. Fatica a cercare spiegazioni.	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e fornisce spiegazioni elementari.	L'alunno è curioso rispetto al mondo che lo circonda e cerca spiegazioni scientificamente valide.	L'alunno osserva con atteggiamento critico la realtà circostante e utilizza un approccio scientifico per descriverla.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

STORIA

Classi prime, seconde e terze

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi, presentati attraverso materiale multimediale. Riconoscere da fonti diverse le informazioni. Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Colloca con difficoltà i fatti sulla linea del tempo e ne confonde l'ordine. Riconosce solo se guidato gli elementi del suo vissuto.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Individua elementi del suo vissuto, ma deve essere guidato.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendo gli aspetti peculiari.
L'alunno, motivato dalle lezioni virtuali, sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare ulteriori spiegazioni.	L'alunno è poco curioso nei confronti degli argomenti trattati. Fatica a cercare spiegazioni.	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e fornisce spiegazioni elementari.	L'alunno è curioso rispetto al mondo che lo circonda e cerca spiegazioni scientificamente valide.	L'alunno osserva con atteggiamento critico la realtà circostante e utilizza un approccio scientifico per descriverla.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

Classi quarte e quinte

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
Ricava e organizza informazioni da fonti di diverso tipo, anche attraverso motori di ricerca online, e le riferisce utilizzando il lessico specifico. Riconosce le relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazione.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Ha difficoltà a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi. Memorizza i contenuti in modo mnemonico e li espone in modo confuso.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni e ne individua le relazioni cronologiche. Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale e, con sicurezza, seleziona le informazioni per individuare relazioni cronologiche inedite. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone, interiorizzandoli e rielaborandoli, con precisione e proprietà lessicale.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
Scuola Paritaria e Parificata
via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
L'alunno, motivato dalle lezioni virtuali, sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare ulteriori spiegazioni.	L'alunno è poco curioso nei confronti degli argomenti trattati. Fatica a cercare spiegazioni.	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e fornisce spiegazioni elementari.	L'alunno è curioso rispetto al mondo che lo circonda e cerca spiegazioni scientificamente valide.	L'alunno osserva con atteggiamento critico la realtà circostante e utilizza un approccio scientifico per descriverla.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

GEOGRAFIA

Classi prime, seconde e terze

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali su mappe e software digitali. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Si orienta nello spazio solo se guidato. Individua con fatica gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia e in modo quasi sempre corretto. Individua in modo parziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo le indicazioni date. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi .	Utilizza in modo appropriato gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo le indicazioni date e ne crea di nuovi. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza, mettendoli in relazione in un quadro articolato.
L'alunno, motivato dalle lezioni virtuali, sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare ulteriori spiegazioni.	L'alunno è poco curioso nei confronti degli argomenti trattati. Fatica a cercare spiegazioni.	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e fornisce spiegazioni elementari.	L'alunno è curioso rispetto al mondo che lo circonda e cerca spiegazioni scientificamente valide.	L'alunno osserva con atteggiamento critico la realtà circostante e utilizza un approccio scientifico per descriverla.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

Classi quarte e quinte

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche. Ricerca e organizza informazioni, anche attraverso motori di ricerca online, e le mette in relazione per riferirle utilizzando il lessico specifico.	Ha difficoltà a orientarsi. Legge e interpreta dati e carte solo se guidato. Organizza saltuariamente le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso ed espone in modo confuso.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni semplici. Legge e interpreta dati e carte, conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento. Legge e interpreta dati e carte in modo corretto e preciso. Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole, anche in situazioni nuove. Legge e interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza. Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con precisione e con il
L'alunno, motivato dalle lezioni virtuali, sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare ulteriori spiegazioni.	L'alunno è poco curioso nei confronti degli argomenti trattati. Fatica a cercare spiegazioni.	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e fornisce spiegazioni elementari.	L'alunno è curioso rispetto al mondo che lo circonda e cerca spiegazioni scientificamente valide.	L'alunno osserva con atteggiamento critico la realtà circostante e utilizza un approccio scientifico per descriverla.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

ARTE E IMMAGINE

Classi prima, seconda, terza, quarta e quinta

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
Riproduce immagini e realizza manufatti, secondo le indicazioni date in video lezione, con diverse tecniche, materiali e strumenti.	Utilizza colori e materiali in modo impreciso e con scarsa accuratezza, non rispettando le indicazioni date.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali, rispettando parzialmente le indicazioni date.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati e rispettano le indicazioni date.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati, ricchi di elementi espressivi personali e rispettano, in modo puntuale, le indicazioni date.
Riconosce e apprezza gli aspetti più caratteristici del patrimonio culturale ricercando approfondimenti attraverso motori di ricerca online.	Riconosce gli aspetti più caratteristici del patrimonio culturale apprezzandoli solo in parte.	Riconosce gli aspetti più caratteristici del patrimonio culturale e li apprezza solo se stimolato.	Riconosce gli aspetti più caratteristici del patrimonio culturale e li apprezza.	Riconosce gli aspetti più caratteristici del patrimonio culturale, stabilendo connessioni tra di essi e li apprezza in modo consapevole.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

LINGUA INGLESE

Classe prima, seconda e terza

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Comprende parole di uso quotidiano. Interagisce con i compagni per presentarsi o giocare. Partecipa agli scambi comunicativi in ambito virtuale, rispettando le norme di comportamento e i turni di parola.</p>	<p>Comprende solo qualche frammento del messaggio. Comunica in modo stentato. Non sempre rispetta i turni per prendere la parola.</p>	<p>Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi con un lessico appropriato. e con una pronuncia non sempre corretta. Partecipa agli scambi virtuali solo su sollecitazione dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e produce messaggi con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta. Prende parte attivamente agli scambi comunicativi, rispettando il turno di parola e l'argomento del dialogo</p>	<p>Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta e fluida.</p>



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
LETTURA Legge e comprende parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Comprende solo poche parti del testo.	Legge e comprende il testo globalmente ma con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo autonomamente.	Riesce a comprendere autonomamente il testo.
SCRITTURA È in grado di copiare e scrivere parole e frasi. In ambito virtuale, utilizza la piattaforma digitale in modo appropriato e pertinente per produrre elementi di scrittura, comprende le consegne e rispetta i tempi di restituzione.	Produce un testo poco comprensibile a causa dei molti errori. Ha grosse difficoltà a utilizzare la piattaforma digitale per produrre elementi di scrittura. Non rispetta i tempi di restituzione.	Produce un testo con pochi errori. A volte mostra difficoltà a utilizzare la piattaforma digitale per produrre elementi di scrittura. Rispetta saltuariamente i tempi di restituzione.	Produce un testo complessivamente corretto. Utilizza correttamente la piattaforma digitale per produrre elementi di scrittura. Comprende le consegne e tendenzialmente rispetta i tempi di restituzione.	Produce un testo corretto senza bisogno dell'intervento dell'insegnante. Utilizza la piattaforma digitale in modo appropriato e pertinente per produrre elementi di scrittura. Comprende le consegne e rispetta sempre i tempi di restituzione.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

Classi quarte e quinte

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<p>ASCOLTO E PARLATO Comprende parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identifica il tema centrale di un discorso. Si esprime linguisticamente in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Interagisce in ambito virtuale negli scambi comunicativi, rispettando norme di comportamento e turni di parola.</p>	<p>Comprende solo qualche frammento del messaggio. Comunica in modo stentato. Non sempre rispetta i turni per prendere la parola.</p>	<p>Comprende il messaggio nella sua globalità. Produce messaggi con un lessico appropriato e con una pronuncia non sempre corretta. Partecipa agli scambi virtuali solo su sollecitazione dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e produce messaggi con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta. Prende parte attivamente agli scambi comunicativi, rispettando il turno di parola e l'argomento del dialogo</p>	<p>Comprende il messaggio nella sua interezza. Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta. I suoi interventi possono essere di spunto ai compagni nella prosecuzione del discorso.</p>



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
LETTURA Legge e comprende parole e semplici testi.	Comprende solo poche parti del testo.	Legge e comprende il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo autonomamente.	Riesce a comprendere autonomamente il testo.
SCRITTURA Scrive parole, messaggi, brevi testi e rispetta le principali strutture grammaticali e linguistiche. In ambito virtuale, utilizza la piattaforma digitale in modo appropriato e pertinente per produrre elementi di scrittura, comprende le consegne e rispetta i tempi di restituzione.	Produce un testo inerente agli argomenti conosciuti in modo poco comprensibile a causa dei troppi errori. Ha grosse difficoltà a utilizzare la piattaforma digitale per produrre elementi di scrittura. Non rispetta i tempi di restituzione.	Produce un testo inerente agli argomenti conosciuti in modo non sempre corretto e con diversi gradi di rielaborazione. A volte mostra difficoltà a utilizzare la piattaforma digitale per produrre elementi di scrittura. Rispetta saltuariamente i tempi di restituzione.	Produce un testo inerente agli argomenti conosciuti in modo molto chiaro, corretto e originale. Utilizza correttamente la piattaforma digitale per produrre elementi di scrittura. Comprende le consegne e tendenzialmente rispetta i tempi di restituzione.	Produce un testo inerente agli argomenti conosciuti in modo corretto, ben strutturato, originale e attinente alla consegna. Utilizza la piattaforma digitale in modo appropriato, creativo e pertinente per produrre elementi di scrittura. Comprende le consegne e rispetta sempre i tempi di restituzione.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TECNOLOGIA E INFORMATICA

Classi terze, quarte e quinte

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
Utilizza la piattaforma didattica Weschool sfruttandone le potenzialità. Interagisce attraverso programmi e strumenti di videoscrittura e calcolo con funzioni progressivamente più complesse.	Interagisce con difficoltà e poca pertinenza in piattaforma. Rappresenta i dati attraverso diversi software, utilizzando semplici comandi.	Interagisce in modo essenziale in piattaforma. Rappresenta i dati in autonomia attraverso diversi software utilizzando semplici comandi.	Interagisce in modo sicuro e pertinente in piattaforma. Rappresenta i dati utilizzando gli strumenti adatti nelle diverse situazioni.	Interagisce in modo costruttivo e personale in piattaforma e ne riferisce informazioni sul suo utilizzo. Sa gestire eventuali difficoltà ed è in grado di utilizzare gli strumenti nelle diverse situazioni.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

MUSICA

Classi prime, seconde e terze

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<p>ASCOLTO E PRODUZIONE Individua e riproduce sequenze ritmiche. Esegue brani vocali e/o strumentali. Interagisce negli scambi comunicativi in ambiente virtuale rispettando il turno di parola e l'argomento del dialogo.</p>	<p>Riproduce a fatica ritmi. Partecipa a canti e/o esegue brani strumentali con difficoltà sia produttive che attentive. Durante gli scambi comunicativi non sempre rispetta il turno di parola.</p>	<p>Segue l'esecuzione di schede, canti, brani strumentali e ritmi in modo essenziale. Partecipa agli scambi comunicativi solo su sollecitazione dell'insegnante.</p>	<p>Esegue schede, canti, ritmi e brani strumentali rispettando generalmente le consegne, il tempo e l'intonazione. Prende parte attivamente agli scambi comunicativi rispettando il turno di parola e l'argomento del dialogo.</p>	<p>Riproduce ritmi, brani strumentali ed esegue brani vocali e schede in modo molto sicuro, puntuale, attento e creativo. I suoi interventi sono spunto per i compagni nella prosecuzione del discorso.</p>



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

Classi quarte e quinte

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
ASCOLTO Ascolta e riconosce diversi generi ed è in grado di individuare gli elementi basilari del linguaggio musicale. Interagisce negli scambi comunicativi in ambiente virtuale, rispettando il turno di parola e l'argomento del dialogo.	Ascolta e riconosce diversi generi solo se guidato. Durante gli scambi comunicativi non sempre rispetta il turno di parola.	Ascolta e riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale con discreta sicurezza. Partecipa agli scambi comunicativi solo su sollecitazione dell'insegnante.	Ascolta e riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale in modo attivo con sicurezza. Prende parte attivamente agli scambi comunicativi rispettando il turno di parola e l'argomento del dialogo.	Ascolta e riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale in modo attivo e consapevole, introducendo elementi originali e personali. I suoi interventi sono spunto per i compagni nella prosecuzione del discorso.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
PRODUZIONE Esegue brani vocali e strumentali con l'aiuto del supporto digitale.	Esegue brani vocali e strumentali con difficoltà.	Esegue schede, canti, ritmi e brani strumentali in modo generalmente corretto.	Esegue schede, canti, ritmi, brani strumentali rispettandone il ritmo e l'intonazione.	Esegue schede, brani vocali e strumentali in modo originale e creativo.
RICERCARE E COMUNICARE È in grado di comunicare con lo strumento digitale e accedere in modo critico ai servizi di internet.	È in grado di realizzare solo semplici presentazioni e condivisioni di materiale, e con difficoltà usa lo strumento digitale per comunicare e presentare i suoi lavori.	È in grado di realizzare delle presentazioni e condivisioni di materiale e usa, se sollecitato, abbastanza bene lo strumento digitale per comunicare. Sa ricercare alcune informazioni utilizzando i servizi Internet.	In autonomia è in grado di creare presentazioni e condivisioni di materiale e sa usarle per comunicare. È in grado di utilizzare i servizi della rete in modo generalmente autonomo.	È in grado di utilizzare in modo critico i servizi della rete. Sa riconoscere l'attendibilità della fonte. È in grado, in totale autonomia, di creare una presentazione e condivisione file e utilizzarla per comunicare.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
Scuola Paritaria e Parificata
via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
segreteria@scuolamano.it

CORPO, MOVIMENTO E SPORT

La valutazione pratica è stata condotta in presenza fino al 21 febbraio 2020; a seguire il docente ha rilevato l'interesse, la partecipazione e il coinvolgimento in piattaforma e l'interazione durante i collegamenti.

Per le classi quinte si è tenuto conto di tutto il percorso formativo ed educativo quinquennale.

Classi prime, seconde e terze

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipa ai giochi rispettando le regole e conoscendo le dinamiche e gli obiettivi specifici. Sa accettare il risultato finale.	Partecipa con difficoltà e rispetta poco le regole dei giochi.	Partecipa ai giochi, ma non sempre rispetta le regole. Non sempre accetta il risultato finale.	Partecipa attivamente ai giochi e rispetta le regole. Comprende le dinamiche e accetta il risultato finale.	Partecipa attivamente ai giochi e rispetta sempre le regole. Comprende pienamente le dinamiche e accetta sempre il risultato finale.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi. È coordinato nei movimenti.	Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica a utilizzare schemi motori diversi. Dimostra movimenti poco fluidi.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi. Dimostra movimenti fluidi.	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi con sicurezza. Dimostra movimenti sicuri, fluidi e disinvolti.
PARTECIPAZIONE Ascolta, interagisce e rispetta il proprio turno di parola negli scambi comunicativi in situazione virtuale.	Ascolta e interagisce a fatica e non sempre rispetta il turno di parola.	Ascolta e interagisce se sollecitato dall'insegnante e solitamente rispetta il turno di parola.	Ascolta e prende parte attivamente agli scambi comunicativi; si mostra sempre corretto nel comportamento e rispetta il proprio turno di parola.	Ascolta e prende parte attivamente agli scambi comunicativi con interventi pertinenti; mantiene un comportamento corretto e impeccabile e rispetta il proprio turno di parola.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

Classi quarte e quinte

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
IL CORPO E LA RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro. Dimostra movimenti fluidi e armonici e ha padronanza degli schemi motori e della coordinazione.	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori e dimostra movimenti poco fluidi.	Ha una discontinua padronanza degli schemi motori. Comprende le richieste motorie, ma a volte le mette in pratica con poca dinamicità.	Ha una completa padronanza degli schemi motori. Dimostra un'ottima dinamicità e movimenti fluidi.	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo. Dimostra piena padronanza dei movimenti che risultano sempre dinamici, fluidi e armonici.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport. Padroneggia i gesti motori specifici. Accetta il risultato finale, positivo o negativo che sia.</p>	<p>Partecipa con difficoltà e rispetta poco le regole dei giochi. Accetta con difficoltà il risultato.</p>	<p>Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità. Conosce le dinamiche del gioco, ma non sempre le mette in pratica e non sempre accetta il risultato.</p>	<p>Partecipa attivamente, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport. Padroneggia i gesti motori e conosce bene le dinamiche e sa organizzare una strategia di gioco. Accetta il risultato finale.</p>	<p>Partecipa attivamente, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza. Padroneggia con disinvoltura i gesti motori, conosce pienamente le dinamiche del gioco, organizza strategie e dimostra un ottimo senso tattico. Accetta sempre il risultato finale.</p>



Istituto "Maria Ausiliatrice"
 Scuola Paritaria e Parificata
 via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
 tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
 segreteria@scuolamano.it

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
PARTECIPAZIONE Ascolta, interagisce e rispetta il proprio turno di parola negli scambi comunicativi in situazione virtuale.	Ascolta e interagisce a fatica e non sempre rispetta il turno di parola.	Ascolta e interagisce se sollecitato dall'insegnante e solitamente rispetta il turno di parola.	Ascolta e prende parte attivamente agli scambi comunicativi; si mostra sempre corretto nel comportamento e rispetta il proprio turno di parola.	Ascolta e prende parte attivamente agli scambi comunicativi con interventi pertinenti; mantiene un comportamento corretto e impeccabile e rispetta il proprio turno di parola.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY (solo classi quinte) Espone oralmente e conosce in forma teorica le regole e le dinamiche dei giochi di squadra.	Espone con difficoltà dimostrando imprecisione nel ricordare le regole principali del gioco.	Ha compreso adeguatamente le regole e le dinamiche del gioco dimostrando però qualche incertezza nella loro esposizione.	Dimostra di aver compreso molto bene le regole e le dinamiche del gioco, esponendo con precisione e correttezza i concetti principali del gioco stesso.	Dimostra di aver compreso pienamente regole e dinamiche specifiche del gioco, esponendo con precisione, correttezza e disinvoltura i concetti principali e utilizzando una corretta terminologia.