



Istituto "Maria Ausiliatrice"
Scuola Paritaria e Parificata
via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
segreteria@scuolamano.it

LA VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA:

STRUMENTI E CRITERI

Nella situazione di emergenza che si è venuta a creare abbiamo attivato, a partire dal 9 marzo 2020, la didattica a distanza, secondo la nota ministeriale 388/2020, che si è configurata come:

- il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo;
- la trasmissione ragionata di materiali, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente;
- l'interazione su sistemi e *Apps* interattive educative propriamente digitali.

I docenti sono stati chiamati a valutare il processo formativo¹ per acquisire strumenti al fine di stilare la valutazione finale. È stato necessario tenere conto delle situazioni individuali, familiari e personali, e della possibilità di accesso agli strumenti per la didattica a distanza.

Durante il processo formativo si sono valutati, in base all'età degli alunni, comportamenti e capacità. Più specificatamente:

1. PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ (presenza, motivazione, impegno, costanza, rispetto delle scadenze);
2. COLLABORAZIONE (disponibilità ad aiutare i compagni, condividere materiali personali e/o autoprodotti);

¹ Il processo formativo richiede, da parte dell'insegnante, attenzione allo sviluppo globale dell'alunno, all'acquisizione di competenze significative e all'utilizzo di metodi e mezzi adeguati. Gli alunni, per realizzare la loro formazione, dovranno maturare la propria identità, raggiungere l'autonomia, conquistare senso di responsabilità, sviluppare le competenze e acquisire un metodo di studio e lavoro.



Istituto "Maria Ausiliatrice"
Scuola Paritaria e Parificata
via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
segreteria@scuolamano.it

3. AUTO-ORGANIZZAZIONE (gestione del tempo e pianificazione degli impegni);
4. APPRENDIMENTO AUTONOMO (utilizzo della piattaforma, gestione ordinata dei materiali, ricerca personale di nuove informazioni);
5. RESPONSABILITÀ (impegno nell'autocorrezione delle attività, completamento del lavoro iniziato da soli o insieme agli altri, rispetto degli altri e dell'ambiente virtuale);
6. SPIRITO DI INIZIATIVA (richiesta di aiuto o chiarimento in caso di difficoltà, capacità di utilizzare gli strumenti digitali e non per progetti spontanei).

I docenti hanno utilizzato strumenti specifici declinati come segue.
Per quanto riguarda la rilevazione delle CONOSCENZE e delle ABILITÀ:

- conversazioni online in modalità sincrona (*live* su Zoom o Weschool) o asincrona (chat);
- test e quiz (utilizzando *tools* didattici come LearningApps, WordWall, LiveWorkSheets);
- produzioni scritte, grafiche o di altro tipo.

Per quanto riguarda la rilevazione delle COMPETENZE:

- prodotti scritti o di altro genere discussi in sincrono;
- autobiografie cognitive (difficoltà incontrate e come sono state superate, personalizzazione del lavoro).

L'alunno ha ricevuto giudizi sintetici, incoraggiamenti e consigli, orali e scritti, attraverso i quali i docenti hanno argomentato la loro osservazione sul processo di apprendimento, al fine di far comprendere, anche mediante l'errore, come migliorare. I giudizi espressi hanno fornito le evidenze per esprimere la valutazione finale.

Per quanto riguarda la rilevazione del COMPORTAMENTO:

- osservazioni nelle modalità di attività in sincrono (puntualità, partecipazione, rispetto degli altri, ascolto attivo, utilizzo appropriato della chat, interventi pertinenti...);



Istituto "Maria Ausiliatrice"
Scuola Paritaria e Parificata
via G. Battistini, 22 – 28100 Novara
tel. 0321 455040 – fax 0321 453222
segreteria@scuolamano.it

- appunti sui lavori svolti in modalità asincrona (consegna puntuale dell'elaborato, cura del lavoro, pertinenza alla richiesta effettuata, rispetto delle istruzioni date).

Per la valutazione del comportamento agli alunni verrà assegnato un giudizio (espresso in Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente) sulla base degli indicatori sopra descritti.

Il giudizio discorsivo finale si configurerà, dunque, come una sintesi che terrà conto di una pluralità di elementi relativi al periodo di didattica a distanza in situazione di emergenza.

Novara, 27 maggio 2020

La Coordinatrice e il Collegio Docenti



Maria Isotta